

Интервью и.о. ректора МАИ Александра Рождественского национальному авиационному журналу «Крылья Родины»

23.10.2015



«Задача определена. Значит, будем её решать!»

В результате недавней реорганизации к Московскому авиационному институту (МАИ) присоединён Российский государственный университет им. К.Э Циолковского (МАТИ). На пост и.о. ректора МАИ назначен А.В.Рождественский, возглавлявший до этого МАТИ. В интервью «КР» он делится своими взглядами на задачи и перспективы деятельности МАИ.

На первом же заседании учёного совета А. В. Рождественский в своём выступлении прояснил наиболее острые нюансы. Он в частности отметил, что «ситуация сложная, и сложилась так, как сложилась. Для меня это назначение — вызов. И я его принял. Рекомендую и вам делать так же. Плата за общежитие для студентов повышаться не будет. И собственность МАИ распродаваться тоже не будет».

В авторской программе Максима Шевченко «Точка» на НТВ Александр Викторович так же был конкретен и лаконичен:

— Не стал бы расчленять МАИ-МАТИ по признакам их отношения к военному ведомству. По сути, они оба работали и работают на оборонку. Так уж исторически сложилось, что один вуз готовил конструкторов, а второй — технологов.

Что касается мотивации моего назначения. Просто есть некая данность. И эта данность изменилась. Требования к руководителям вузов тоже поменялись. Задача управленца — сформировать команду, которая эффективно создавала бы необходимые условия для развития вуза по образовательным программам и соответствующие условия для работы своих учёных.

Ситуация со сменой руководства в МАИ ныне бурно обсуждается в СМИ. Как любое новшество, оно имеет как сторонников, так и противников. И всё же, самое мудрое решение: не спешить с выводами. Лучше дать человеку возможность себя проявить. Если имеются вопросы, то их задать. Собственно, мы это и делаем в беседе с исполняющим обязанности ректора МАИ Александром Викторовичем Рождественским. Редакция национального авиационного журнала «Крылья Родины» решила узнать, что происходит в момент слияния научных и педагогических школ МАИ-МАТИ в легендарном институте и как будет происходить процесс в авиакосмической промышленности и науке.

— Почему, по Вашей оценке, Устав МАИ, по которому проводят выборы ректора, не соответствует сегодняшним геополитическим и экономическим российским реалиям?

— На этот счёт существует позиция учредителя, которая обозначена в разосланном по системе типовом уставе. Где определено, что ректор вуза назначается министерством. Эта позиция соответствует требованиям действующего законодательства. А лично я считаю, что старый Устав МАИ, по которому на отчётно-выборной конференции ректора голоса выборщиков от профессорско-преподавательского состава приравнивают к разнорабочим, уборщицам и сантехникам, не соответствует требованиям времени и является наследием лихих «перестроечных» времен, когда увлеклись демократизацией. Как известно, в МАИ ректора назначались.

— Какой Вам видится одна из насущных проблем?

— Мы должны готовить инженеров для высокотехнологичных производств, классных конструкторов авиационной и ракетно-космической техники. Основными оценщиками качества образовательных услуг и результатов работы технических университетов должны являться производственные предприятия и конструкторские бюро. И подготовка соответствующих специалистов должна вестись в плотном взаимодействии университета и производства. Практикоориентированность — это одна из основных задач при подготовке инженеров для современного производства.

— Что даёт слияние двух вузов?

— И в МАИ, и в МАТИ традиционно была сильной связь с производством. Система же, заложенная в новом законе об образовании, позволяет дать дополнительный импульс в создании базовых кафедр, наполнить их новыми современными образовательными программами и практиками. Что позволит студентам старших курсов проходить обучение, в том числе, и на конкретных производствах. Без этого, ни о каком дальнейшем развитии не может быть и речи.

Кроме того, мы понимаем, что лабораторная, материально-техническая базы крайне необходимы при подготовке высококлассных инженеров. А вузы в полном объёме ими не обладают. Поэтому мы обязаны использовать оборудование, которое есть на производстве. Что это даст? Это позволит нашим выпускникам уже со старта вовлекаться в реальный производственный процесс и работать в полной мере как уже состоявшимся подготовленными специалистами. Им не нужен будет дополнительный адаптационный период, растягивающийся на несколько лет после окончания вуза.

— Прежняя модель образования себя изжила?

— Она была ориентирована на времена советского периода. Сейчас же требования к университетам меняются. Если посмотреть на учебные аудитории, на лаборатории, на корпуса, создается такое ощущение, что попадаем в ситуацию 70-х годов. Времена изменились, а ориентированность осталась неизменной.

— Финансовая составляющая, наиболее болезненная.

— Учёные и конструкторы смогут эффективно работать только при наличии достойных условий труда. «Боритесь за форму, содержание подтянется». А мы этого в полном объёме обеспечить не можем. Проблема? Ещё какая!

Проблема не в недостаточном выделении ресурсов. Их было выделено достаточно. Скорее вопрос стоит в эффективности их использования. В реальности мы сейчас имеем, что видим. Посмотрите вокруг. Обшарпанные стены, устаревшая материально-техническая и лабораторная база и т. д. Конечно, чтобы до конца понимать ситуацию, необходим определенный анализ. Хотелось бы многое поменять, чтобы выйти из состояния законсервированности и отвечать требованиям, предъявляемым к ведущим университетам, готовящим специалистов для ОПК. Но менять, безусловно, нужно так, чтобы не разрушить всё лучшее, что было достигнуто предыдущими поколениями. Где это уже было: «Весь мир насилья мы разрушим до основанья, а затем...». Так вопрос не стоит. Поэтому нужно время для эволюционных преобразований, а его, как обычно, нет.

— Если в двух словах о ближайшей перспективе.

— Ещё раз хочу подчеркнуть главный оценщик качества нашей работы — это производство. Мы должны создать все условия, чтобы наши студенты овладевали современными знаниями, чтобы им было здесь комфортно. Чтобы они здесь не только учились, а и имели бы все условия для полноценной жизни, могли заниматься спортом и всесторонне развиваться.

Есть целый ряд научных центров, школ — они существуют, они сохранены. Если мы их не будем поддерживать, то ничего хорошего из этого не получится. Научные школы, ученые, конструкторы — это наши выпускники, великая плеяда выдающихся деятелей, которыми по праву гордится МАИ наш золотой фонд. И к нему должно быть соответствующее отношение.

Ветер перемен, перемен прогрессивных достиг и МАИ. Решение о слиянии двух вузов не принималось поспешно. К нему готовились основательно и заблаговременно. Собственно, никакой тайны не было: об этом все знали.

И подбор кандидатуры руководителя осуществлялся тщательно и продуманно. Так что, никаких спонтанных действий со стороны Министерства образования и науки в решении данного вопроса тоже не было. Что касается опрометчивых выводов, то их делать преждевременно. Лучше пожелаем Александру Викторовичу успехов и конструктивных результатов.

Справка

Александр Викторович Рождественский — кандидат педагогических наук, доктор экономических

наук, профессор, ректор ФГБОУ ВПО «МАТИ» Российский государственный технологический университет имени К. Э. Циолковского » с 2012 г.

Является автором более 100 печатных работ, в том числе 11 монографий, 5 учебников и 16 учебных пособий в таких областях, как экономика, социально-экономические отношения в сфере образования, инновационная деятельность высших учебных заведений, интегрированные структуры высшей школы, предприятий военно-промышленного комплекса и др.

Источник: [Крылья Родины](#)

Адрес страницы: <http://sokol.mos.ru/presscenter/news/detail/2251575.html>

[Управа района Сокол города Москвы](#)